

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım sağlanması Devamsızlık oranlarının yüksek olmaması Öğretmenlerine saygılı olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı Öğretmenlerin çok çeşitli etkinlikler yapması Öğretmen açığının olmaması Öğretmenlerin öğrencilere üst düzey ilgisi ve duyarlı ve anlayışlı yaklaşımı Öğretmenler arası yardımlaşma olması Değişim ve gelişimleri takip eden kendini geliştiren öğretmen kadrosu Rehberlik servisinin olması, öğrenciler ve veliler ile birebir görüşmeler yapılması Hizmetlilerin okulu temiz

	tutmaları, temiz okul olması Okul hizmetlilerinin görevlerini yapmaları Güvenlik görevlimizin bulunması
Veliler	Öğretmen ile iletişimi güçlü velilerimiz bulunmakta Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi Veli bilgilendirme mesaj sisteminin bulunması
Bina ve Yerleşke	Tercih edilen bir kurum olması Derslik açığının bulunmaması Sınıf mevcutlarının az olması Beyaz Bayrak sahibi ve Beslenme Dostu Okul olmamız
Donanım	Teknolojik donanımlar açısından yeterli düzeyde imkânları olması Teknolojik alt yapının güçlü olması ve derslerde akıllı tahta kullanılması Okulumuzda güvenlik kameralarının bulunması Okul web sitesi ve sosyal medya adreslerinin bulunması
Bütçe	Mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkânları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması Okul idaresi ve öğretmenler öğrencileri ve velilerini tanımakta Kurumumuzun diğer kamu ve özel kuruluşlarla iletişiminin güçlü olması,
Vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Verimli ders çalışmamaları Öğrencilerin başarı isteklendirme dürtülerinin düşük olması Yeni kayıtla gelen öğrencilerin ortaokul ağırlıklı puan ortalamalarının düşük olması Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Projelere gereken önemin verilmemesi Eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlerle yeterince yetiştirilememesi Eğitimcilerin öğrenci rehberlik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Öğrenci velilerinin eğitimde kalite" kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması Bazı velilerin okula olan ilgilerinin az olması Eğitim sürecinde öğrenci velilerinin değişimi algılamadaki güçlükleri
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir dışında olması
Donanım	Okul binasının eski olması nedeniyle onarım/tadilat masraflarının fazla olması Tüm alanlarda aktif kamera sistemlerinin olmaması
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler Eğitime donanımsal destek verecek hayırsever vatandaşların az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin günlük ders saatlerinin çok olması
İletişim Süreçleri	Sosyal medya kullanımının eşzamanlı iletişim yerini alması

vb	
----	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi, Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyele sahip olması, Okulumuzun ülkenin çeşitli yönetim kademelerinde bulunan bürokratlar yetiştirmiş olması, Eğitimi ilk öncelik olarak gören ve her fırsatta destekleyen İlçe yöneticilerinin olması,
Ekonomik	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim öğretime önem vermesi Okulumuzda farklı sosyo-kültürel yapıda bireylerin bir arada kardeşçe eğitim-öğretim görmesi Velilerin kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebinin artması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık

	tarafından mevzuata dönüştürülmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması
Ekolojik	“Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz, ilgisiz ailelerin varlığı, Uzak taşıma merkezleri Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin işsizlik nedeniyle sürekli göç vermesi Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması Son yıllarda Türkiye genelinde artan sigara, alkol, madde bağımlılığı vb. zararlı alışkanlıkların gençleri tehdit etmesi.
Teknolojik	Teknoloji bağımlısı çocuklar

	<p>İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü, Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması, Mevzuat değişiklikleri Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması Öğrencilerin devamsızlığı “kullanılması gerekli bir olgu” olarak görmesi Okula kayıt olan öğrenci profilinin %'lik diliminin giderek düşmesi, Uygulanan sınıf geçme sisteminin öğrencileri başarısızlığa sürüklemesi,</p>
Ekolojik	<p>Çevre temalı projelerin uygulamalarında yaşanan problemler</p>